

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO REFERENTE AO 2º SEMESTRE DE 2016

O Professor Luiz Fernando da Costa e Silva, Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o Processo Seletivo referente ao 2º semestre de 2016, de ingresso ao **CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**, em conformidade com os seguintes critérios:

I - INSCRIÇÃO

1. Requisitos

- . Poderão inscrever-se no processo seletivo os candidatos portadores de diploma de graduação em Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e áreas afins (Educação e Saúde), obtido em curso reconhecido pelo MEC.

2. Documentos necessários

- . Formulário de inscrição, fornecido pelo UNIFIEO, devidamente preenchido e assinado.
- . Certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente (cópia autenticada).
- . Histórico Escolar do curso de graduação (cópia simples)
- . *Curriculum Lattes*: cópia impressa e documentos comprobatórios (para se cadastrar o candidato deverá acessar o site www.cnpq.br, link “Plataforma Lattes” e seguir as instruções)
- . RG e CPF (cópia simples) e comprovante de residência com CEP
- . Uma foto 3x4 (recente).
- . Certidão de nascimento/casamento (cópia simples)
- . Projeto preliminar de pesquisa a ser desenvolvido no curso, conforme orientações (**ANEXO III**) com indicação do professor orientador.

O certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente; poderá ser apresentado por ocasião da matrícula.

3. Período das inscrições, taxa e local

As inscrições serão feitas de **25/04/2016 a 24/06/2016, das 13h00 às 22h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Programa de Psicologia Educacional, à Av. Franz Voegeli, 300, Bloco Prata, *Campus* Vila Yara, Vila Yara, Osasco, SP, mediante **pagamento de taxa de R\$220,00 (duzentos e vinte reais) e entrega dos documentos.**

4. Vagas

São oferecidas **25 (vinte e cinco)** vagas.

II – PROCESSO SELETIVO

1. Primeira seleção

A primeira seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia indicada (**ANEXO II**), a ser realizada no dia **27/06/2016, das 12h às 14h**, no *Campus* Vila Yara, situado à Av. Franz Voegeli, 300, Bloco Prata, sala 13, Vila Yara, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **27/06/2016, das 15h às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto preliminar de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.
- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

2. Segunda seleção (vagas remanescentes)

Na hipótese de haver vagas remanescentes poderão ser aproveitados candidatos eventuais não chamados na primeira seleção. Em não existindo remanescentes e ainda existindo vagas, proceder-se-á a uma segunda seleção, que se desenvolverá da seguinte forma:

As inscrições serão feitas de **28/06/2016 a 01/08/2016, das 13h00 às 22h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Programa de Psicologia Educacional, à Av. Franz Voegeli, 300, Bloco Prata, *Campus* Vila Yara, Vila Yara, Osasco, SP, mediante **pagamento de taxa de R\$220,00 (duzentos e vinte reais) e entrega dos documentos**.

A segunda seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia indicada (**ANEXO II**), a ser realizada no dia **02/08/2016, das 12h às 14h**, no *Campus* Vila Yara, situado à Av. Franz Voegeli, 300, Bloco Prata, sala 13, Vila Yara, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **02/08/2016, das 15h às 17h**, no mesmo local.
 - Entrevista e avaliação do projeto de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.

- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados: os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

- A prova de conhecimento específico e a avaliação do projeto preliminar de pesquisa com relação à pertinência com as linhas e projetos de pesquisa em andamento no programa terão caráter eliminatório, exigida nota mínima 7,0 (sete). Não haverá revisão de prova.
- As demais etapas terão caráter classificatório. Se o candidato obtiver no exame de proficiência nota inferior a 7,0 (sete), será admitido como aluno especial e terá o prazo de 12 meses para renovar o exame e ser nele aprovado, sob pena de desligamento do Programa.

IV – DOS EXAMINADORES

- O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção e Admissão, constituída de professores do Programa.

V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS

A relação dos aprovados na **primeira seleção** será divulgada no dia **29/06/2016** e na **segunda seleção** dia **04/08/2016**.

VI – DA MATRÍCULA

Os candidatos selecionados deverão efetuar a matrícula no período de **29/06/2016 a 29/07/2016** na primeira seleção e na segunda seleção de **04/08/2016 a 08/08/2016**, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- Requerimento de matrícula
- Declaração de disponibilidade de tempo para estudo
- Cópia impressa atualizada do “*curriculum vitae*” na Plataforma *Lattes*, do CNPq.
- Cópia autenticada de:
 - quitação com o serviço militar
 - título de eleitor
 - certificado de conclusão de curso de graduação (diploma ou equivalente), caso não tenha juntado por ocasião da inscrição.

As matrículas serão feitas na Secretaria da Pós-graduação no Bloco Verde do *Campus Vila Yara* do UNIFIEO, à Av. Franz Voegeli, 300.

No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

VII - INÍCIO DAS ATIVIDADES

As atividades acadêmicas terão início em **08/08/2016** e desenvolver-se-ão de segunda a sexta feira, no período vespertino (14h00 às 17h00), no subsolo do Bloco Prata, no *Campus Vila Yara*.

VIII – DISPOSIÇÃO GERAIS

- O aluno terá o prazo de 24 meses seqüenciais para o cumprimento dos créditos exigidos no curso;
- A interpretação do Edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao Coordenador do Programa.

Osasco, 18 de abril de 2016

LUIZ FERNANDO DA COSTA E SILVA
Reitor

ANEXOS

ANEXO I - RELAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Prof. Dr. Arthur Berberian – 4 vagas
Prof. Dr. Daniel Bartholomeu – 3 vagas
Prof. Dr. José Maria Montiel – 2 vaga
Prof^a. Dra Márcia Siqueira de Andrade - 1 vaga
Prof^a. Dra. Natália Dias- 3 vagas
Prof^a. Dra.Tatiana Mecca - 3 vagas

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Prof^a. Dra. Cleomar Azevedo – 2 vagas
Prof^a. Dra. Leda Maria Codeço Barone – 2 vagas
Prof^a. Dra. Maria Laura Barbosa Franco – 1 vaga
Prof^a. Dra. Marisa Irene Siqueira Castanho – 1 vaga
Prof^a. Dra. Marjorie Cristina R. da Silva - 2 vagas
Prof^a. Dra Márcia Siqueira de Andrade - 1 vaga

ANEXO II – BIBLIOGRAFIA

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais. Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Bartholomeu, D.; Carvalho, L.F.; Silva, M.C.R.; Miguel, F.K.; Machado, A.A. (2011). Aceitação e rejeição entre pares e habilidades sociais em universitários. *Estudos de Psicologia*, 16(2), 155-162.

Leon, Camila Barbosa Riccardi et al . Funções executivas e desempenho escolar em crianças de 6 a 9 anos de idade. *Rev. psicopedag.*, São Paulo , v. 30, n. 92, 2013 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862013000200005&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 21 out. 2014.

Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2008). *Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso Central*. Porto Alegre: Artmed. Capítulos 7-11;

Cagnin, Simone. Algumas contribuições das neurociências para o estudo da relação entre o feto e a cognição. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, v. 8, n. 2, p. 473-504, 2008.

Andrade, M.S. *Psicopedagogia Clínica. Manual de diagnóstico*. 1. ed. Osasco: EdiFIEO, 2011. v. 1. 175p .

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais. Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

CASTANHO, Marisa Irene Siqueira, & SCOZ, Beatriz Judith Lima. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. *Psicologia em Estudo*, 18(3), 487-496. Retrieved October 21, 2014, from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt. 10.1590/S1413-73722013000300010.

DESSEN, M. A.; POLONIA, A. C. A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. *Paidéia*, v. 17, n. 36, p. 21-32, 2007. Disponível online <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>

MALUF, M.R.; CRUCES, A.V.V. Psicologia educacional na contemporaneidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*. Ano XXVIII, n. 01, p. 87-99, 2008. Disponível online <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>.

PROENÇA, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em M. K. Oliveira, D. T. R. Souza & T. C. Rego (Org.), *Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea* (pp. 177-195). São Paulo: Moderna.

MORTATTI, M. R. L. Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. *Revista Brasileira de Educação*, v. 15 n. 44 maio/ago. 2010, 329-410.

ANEXO III – ORIENTAÇÕES PARA A CONFECCÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Um projeto preliminar de pesquisa, vinculado a uma das linhas de pesquisa do programa, deverá ser entregue pelo candidato no ato da inscrição para o processo seletivo. Segue modelo para sua elaboração.

CAPA: Título do projeto de pesquisa; nome do autor; indicação da linha de pesquisa e indicação do orientador

INTRODUÇÃO: Deve refletir as idéias essenciais da pesquisa proposta, conter as justificativas para o desenvolvimento da mesma, situando o assunto a ser tratado em um contexto global, destacando sua importância e atualidade.

OBJETIVOS: O texto deve apresentar o objetivo geral do trabalho em um parágrafo inicial separado, sendo também aconselhável apresentar os objetivos específicos, com frases curtas e concisas, em cada etapa de desenvolvimento,

METODOLOGIA: A metodologia que será utilizada para atingir os objetivos

BIBLIOGRAFIA

SOBRENOME, Nome. *Título do livro*. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. *Título de capítulo de livro*. In SOBRENOME, Nome. *Título do livro*. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. *Título do Artigo*. nome do periódico. Edição. Local. Editora. Número e ano da edição.