

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO REFERENTE AO 1º SEMESTRE DE 2018

O Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o Processo Seletivo referente ao 1º semestre de 2018, de ingresso ao **CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**, em conformidade com os seguintes critérios:

I - INSCRIÇÃO

1. Requisitos

- Poderão inscrever-se no processo seletivo os candidatos portadores de diploma de graduação em Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e áreas afins (Educação e Saúde), obtido em curso reconhecido pelo MEC.

2. Documentos necessários

- Formulário de inscrição, fornecido pelo UNIFIEO, devidamente preenchido e assinado (o formulário poderá ser preenchido no site do UNIFIEO: <http://www.unifio.br/index.php/2015-06-23-19-06-0/inscreva-se>)
- Certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente (cópia autenticada).
- Histórico Escolar do curso de graduação (cópia simples)
- *Curriculum Lattes*: cópia impressa e documentos comprobatórios (para se cadastrar o candidato deverá acessar o site www.cnpq.br, link “Plataforma Lattes” e seguir as instruções)
- RG e CPF (cópia simples) e comprovante de residência com CEP
- Uma foto 3x4 (recente).
- Certidão de nascimento/casamento (cópia simples)
- Projeto preliminar de pesquisa a ser desenvolvido no curso, conforme as orientações para a confecção do projeto de pesquisa. **(ANEXO III)**

O certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente; poderá ser apresentado por ocasião da matrícula.

3. Período das inscrições, taxa e local

As inscrições serão feitas de **06/11/2017 a 30/12/2017, das 8h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso, à Av. Franz Voegeli, 300, Vila

Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, mediante **pagamento de taxa de R\$50,00 (cinquenta reais) e entrega dos documentos.**

4. Vagas

São oferecidas **25 (vinte e cinco)** vagas.

II – PROCESSO SELETIVO

1. Primeira seleção

A primeira seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia indicada **(ANEXO II)**, a ser realizada no dia **05/12/2017, das 12h às 14h**, no *Campus Vila Yara*, Bloco Prata, sala 11 (subsolo) situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **05/12/2017, das 15h às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto preliminar de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.
- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

2. Segunda seleção (vagas remanescentes)

Na hipótese de haver vagas remanescentes poderão ser aproveitados candidatos eventuais não chamados na primeira seleção. Em não existindo remanescentes e ainda existindo vagas, proceder-se-á a uma segunda seleção, que se desenvolverá da seguinte forma:

As inscrições serão feitas de **06/12/2017 a 25/01/2018, das 08h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso, à Av. Franz Voegelli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, mediante **pagamento de taxa de R\$50,00 (cinquenta reais) e entrega dos documentos.**

A segunda seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia sugerida **(ANEXO II)**, a ser realizada no dia **29/01/2018, das 12h às 14 h**, no *Campus Vila Yara*, Bloco Prata, sala 11 (subsolo), situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **29/01/2018, das 15h às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.

- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados: a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

- A prova de conhecimento específico e a avaliação do projeto preliminar de pesquisa com relação à pertinência com as linhas e projetos de pesquisa em andamento no programa terão caráter eliminatório, exigida nota mínima 7,0 (sete) em cada um. Não haverá revisão de prova.
- As demais etapas terão caráter classificatório. Se o candidato obtiver no exame de proficiência nota inferior a 7,0 (sete), será admitido como aluno especial e terá o prazo de 12 meses para renovar o exame e ser nele aprovado, sob pena de desligamento do Programa.

IV – DOS EXAMINADORES

- O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção e Admissão, constituída pelos seguintes professores permanentes:
- Profa. Dra. Márcia Siqueira de Andrade (coordenadora)
- Profa. Dra. Cleomar Azevedo
- Profa. Dra. Carolina Barros Klumpp

V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS

A relação dos aprovados na **primeira seleção será divulgada no dia 06/12/2017** e na **segunda seleção dia 30/01/2018** na secretaria do curso.

VI – DA MATRÍCULA

Os candidatos selecionados deverão efetuar a matrícula no período de **06/12/2017 a 30/12/2017** na primeira seleção e na segunda seleção de **30/01/2018 a 08/02/2018**, das 9h às 21h, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- Requerimento de matrícula
- Declaração de disponibilidade de tempo para estudo
- Cópia impressa atualizada do “*curriculum vitae*” na Plataforma *Lattes*, do CNPq.
- Cópia autenticada de:
 - quitação com o serviço militar
 - título de eleitor
 - certificado de conclusão de curso de graduação (diploma ou equivalente), caso não tenha juntado por ocasião da inscrição.

As matrículas serão feitas à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, nos horários de expediente da Secretaria.

No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

VII - INÍCIO DAS ATIVIDADES

As atividades de orientação e pesquisa terão início em 05/02/2018. As aulas terão início dia 05/03/2018 e desenvolver-se-ão de segunda a sexta-feira, no período vespertino (das 14h00 as 17h00), no *Campus Vila Yara*.

VIII – DISPOSIÇÕES GERAIS

- O UNIFIEO se reserva o direito do não oferecimento de disciplina caso não haja número mínimo de matriculados, hipótese em que o aluno poderá matricular-se em outra disciplina;
- O aluno terá o prazo de 24 meses seqüenciais para o cumprimento dos créditos exigidos no curso;
- A interpretação do Edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao Coordenador do Programa.

Osasco, 1º de novembro de 2017

EDMO ALVES MENINI
REITOR

ANEXOS

ANEXO I - LINHA DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

13 vagas

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

12 vagas

ANEXO II – BIBLIOGRAFIA

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Andrade, M.S. (2011). *Psicopedagogia Clínica. Manual de diagnóstico*. 1. ed. Osasco:

EdiFIEO.

Castanho, M.I.S, & Scoz, B.J.L. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. *Psicologia em Estudo*, 18(3), 487-496. Retrieved October 21, 2014, from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt. 10.1590/S1413-73722013000300010.

Dessen, M. A.& Polonia, A. C. (2007). A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. *Paidéia*, 17(36), 21-32. Disponível online <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>

Maluf, M.R. & Cruces, A.V.V. (2008). Psicologia educacional na contemporaneidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*. 01, 87-99. Disponível online <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>.

Proença, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em M. K. Oliveira, D. T. R. Souza & T. C. Rego (Org.), *Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea* (pp. 177-195). São Paulo: Moderna.

Mortatti, M. R. L.(2010). Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. *Revista Brasileira de Educação*, 15 (44), 329-410.

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos

contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais. Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Ambiel, R. A. M.; Silva, C. P. & Moreira, T. C. (2015). Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis socioemocionais. *Avaliação Psicológica, 14*, 339-346.

Dias, N. M., Minervino, C. A. S. M., Reppold, C. T., de Macedo, E. C., & Seabra, A. G. (2015). Avaliação das estratégias de leitura em leitores típicos e disléxicos: abordagem neuropsicológica. *Revista Psicologia-Teoria e Prática, 17*(2).

Mecca, T. P., Morão, C. P. D. A. B., da Silva, P. B., & de Macedo, E. C. (2015). Perfil de Habilidades Cognitivas Não-Verbais na Síndrome de Down. *Revista brasileira educação especial, 21*(2), 213-228.

Oliveira, K. L. D., Santos, A. A. A. D., & Scacchetti, F. A. P. (2016). Medida de estilos de aprendizagem para o ensino fundamental. *Psicologia Escolar e Educacional, 20*(1), 127-136

ANEXO III – ORIENTAÇÕES PARA A CONFECCÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Um projeto preliminar de pesquisa, vinculado a uma das linhas de pesquisa do programa, deverá ser entregue pelo candidato no ato da inscrição para o processo seletivo. Segue modelo para sua elaboração.

MODELO

1. CAPA

título do projeto de pesquisa de mestrado; Nome do autor; indicação da linha de pesquisa

2. INTRODUÇÃO

Desenvolver o tema apresentando subsídios teóricos ao projeto a ser desenvolvido.

3. OBJETIVOS:

Delimitar os objetivos da pesquisa, mencionando os objetivos gerais e específicos

4. JUSTIFICATIVA DO TEMA

A importância do estudo do tema na atualidade

5. MÉTODO

O método que será utilizado

6. BIBLIOGRAFIA

SOBRENOME, Nome. Título do livro. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. Título de capítulo de livro. In SOBRENOME, Nome. Título do livro. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. Título do Artigo. nome do periódico. Edição. Local. Editora. Número e ano da edição.

