

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO REFERENTE AO 1º SEMESTRE DE 2018

O Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o Processo Seletivo referente ao 1º semestre de 2018, de ingresso ao **CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**, em conformidade com os seguintes critérios:

I - INSCRIÇÃO

1. Requisitos

- Poderão inscrever-se no processo seletivo os candidatos portadores de diploma de graduação em Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e áreas afins (Educação e Saúde), obtido em curso reconhecido pelo MEC.

2. Documentos necessários

- Formulário de inscrição, fornecido pelo UNIFIEO, devidamente preenchido e assinado (o formulário poderá ser preenchido no site do UNIFIEO: <http://www.unifio.br/index.php/2015-06-23-19-06-0/inscreva-se>)
- Certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente (cópia autenticada).
- Histórico Escolar do curso de graduação (cópia simples)
- *Curriculum Lattes*: cópia impressa e documentos comprobatórios (para se cadastrar o candidato deverá acessar o site www.cnpq.br, link “Plataforma Lattes” e seguir as instruções)
- RG e CPF (cópia simples) e comprovante de residência com CEP
- Uma foto 3x4 (recente).
- Certidão de nascimento/casamento (cópia simples)
- Projeto preliminar de pesquisa a ser desenvolvido no curso, conforme as orientações para a confecção do projeto de pesquisa. **(ANEXO III)**

O certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente; poderá ser apresentado por ocasião da matrícula.

3. Período das inscrições, taxa e local

As inscrições serão feitas de **06/11/2017 a 30/12/2017, das 8h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso, à Av. Franz Voegeli, 300, Vila

Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, mediante **pagamento de taxa de R\$50,00 (cinquenta reais) e entrega dos documentos.**

4. Vagas

São oferecidas **25 (vinte e cinco)** vagas.

II – PROCESSO SELETIVO

1. Primeira seleção

A primeira seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia indicada **(ANEXO II)**, a ser realizada no dia **05/12/2017, das 12h às 14h**, no *Campus Vila Yara*, Bloco Prata, sala 11 (subsolo) situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **05/12/2017, das 15h às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto preliminar de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.
- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

2. Segunda seleção (vagas remanescentes)

Na hipótese de haver vagas remanescentes poderão ser aproveitados candidatos eventuais não chamados na primeira seleção. Em não existindo remanescentes e ainda existindo vagas, proceder-se-á a uma segunda seleção, que se desenvolverá da seguinte forma:

As inscrições serão feitas de **06/12/2017 a 25/01/2018, das 08h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso, à Av. Franz Voegelli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, mediante **pagamento de taxa de R\$50,00 (cinquenta reais) e entrega dos documentos.**

A segunda seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia sugerida **(ANEXO II)**, a ser realizada no dia **29/01/2018, das 12h às 14 h**, no *Campus Vila Yara*, Bloco Prata, sala 11 (subsolo), situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **29/01/2018, das 15h às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.

- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados: a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

- A prova de conhecimento específico e a avaliação do projeto preliminar de pesquisa com relação à pertinência com as linhas e projetos de pesquisa em andamento no programa terão caráter eliminatório, exigida nota mínima 7,0 (sete) em cada um. Não haverá revisão de prova.
- As demais etapas terão caráter classificatório. Se o candidato obtiver no exame de proficiência nota inferior a 7,0 (sete), será admitido como aluno especial e terá o prazo de 12 meses para renovar o exame e ser nele aprovado, sob pena de desligamento do Programa.

IV – DOS EXAMINADORES

- O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção e Admissão, constituída pelos seguintes professores permanentes:
- Profa. Dra. Márcia Siqueira de Andrade (coordenadora)
- Profa. Dra. Cleomar Azevedo
- Profa. Dra. Carolina Barros Klumpp

V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS

A relação dos aprovados na **primeira seleção será divulgada no dia 06/12/2017** e na **segunda seleção dia 30/01/2018** na secretaria do curso.

VI – DA MATRÍCULA

Os candidatos selecionados deverão efetuar a matrícula no período de **06/12/2017 a 30/12/2017** na primeira seleção e na segunda seleção de **30/01/2018 a 08/02/2018**, das 9h às 21h, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- Requerimento de matrícula
- Declaração de disponibilidade de tempo para estudo
- Cópia impressa atualizada do “*curriculum vitae*” na Plataforma *Lattes*, do CNPq.
- Cópia autenticada de:
 - quitação com o serviço militar
 - título de eleitor
 - certificado de conclusão de curso de graduação (diploma ou equivalente), caso não tenha juntado por ocasião da inscrição.

As matrículas serão feitas à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, nos horários de expediente da Secretaria.

No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

VII - INÍCIO DAS ATIVIDADES

As atividades de orientação e pesquisa terão início em 05/02/2018. As aulas terão início dia 05/03/2018 e desenvolver-se-ão de segunda a sexta-feira, no período vespertino (das 14h00 as 17h00), no *Campus Vila Yara*.

VIII – DISPOSIÇÕES GERAIS

- O UNIFIEO se reserva o direito do não oferecimento de disciplina caso não haja número mínimo de matriculados, hipótese em que o aluno poderá matricular-se em outra disciplina;
- O aluno terá o prazo de 24 meses seqüenciais para o cumprimento dos créditos exigidos no curso;
- A interpretação do Edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao Coordenador do Programa.

Osasco, 1º de novembro de 2017

EDMO ALVES MENINI
REITOR

ANEXOS

ANEXO I - LINHA DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

13 vagas

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

12 vagas

ANEXO II – BIBLIOGRAFIA

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Andrade, M.S. (2011). *Psicopedagogia Clínica. Manual de diagnóstico*. 1. ed. Osasco:

EdiFIEO.

Castanho, M.I.S, & Scoz, B.J.L. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. *Psicologia em Estudo*, 18(3), 487-496. Retrieved October 21, 2014, from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt. 10.1590/S1413-73722013000300010.

Dessen, M. A.& Polonia, A. C. (2007). A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. *Paidéia*, 17(36), 21-32. Disponível online <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>

Maluf, M.R. & Cruces, A.V.V. (2008). Psicologia educacional na contemporaneidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*. 01, 87-99. Disponível online <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>.

Proença, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em M. K. Oliveira, D. T. R. Souza & T. C. Rego (Org.), *Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea* (pp. 177-195). São Paulo: Moderna.

Mortatti, M. R. L.(2010). Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. *Revista Brasileira de Educação*, 15 (44), 329-410.

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos

contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais. Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Ambiel, R. A. M.; Silva, C. P. & Moreira, T. C. (2015). Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis socioemocionais. *Avaliação Psicológica, 14*, 339-346.

Dias, N. M., Minervino, C. A. S. M., Reppold, C. T., de Macedo, E. C., & Seabra, A. G. (2015). Avaliação das estratégias de leitura em leitores típicos e disléxicos: abordagem neuropsicológica. *Revista Psicologia-Teoria e Prática, 17*(2).

Mecca, T. P., Morão, C. P. D. A. B., da Silva, P. B., & de Macedo, E. C. (2015). Perfil de Habilidades Cognitivas Não-Verbais na Síndrome de Down. *Revista brasileira educação especial, 21*(2), 213-228.

Oliveira, K. L. D., Santos, A. A. A. D., & Scacchetti, F. A. P. (2016). Medida de estilos de aprendizagem para o ensino fundamental. *Psicologia Escolar e Educacional, 20*(1), 127-136

ANEXO III – ORIENTAÇÕES PARA A CONFECCÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Um projeto preliminar de pesquisa, vinculado a uma das linhas de pesquisa do programa, deverá ser entregue pelo candidato no ato da inscrição para o processo seletivo. Segue modelo para sua elaboração.

MODELO

1. CAPA

título do projeto de pesquisa de mestrado; Nome do autor; indicação da linha de pesquisa

2. INTRODUÇÃO

Desenvolver o tema apresentando subsídios teóricos ao projeto a ser desenvolvido.

3. OBJETIVOS:

Delimitar os objetivos da pesquisa, mencionando os objetivos gerais e específicos

4. JUSTIFICATIVA DO TEMA

A importância do estudo do tema na atualidade

5. MÉTODO

O método que será utilizado

6. BIBLIOGRAFIA

SOBRENOME, Nome. *Título do livro*. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. *Título de capítulo de livro*. In SOBRENOME, Nome. *Título do livro*. Edição. Local. Editora. Ano da edição.

SOBRENOME, Nome. *Título do Artigo*. nome do periódico. Edição. Local. Editora. Número e ano da edição.

