

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO
CURSO DE DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL
REFERENTE AO 1º SEMESTRE DE 2018**

O Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o processo seletivo referente ao 1º semestre de 2018, de ingresso ao **CURSO DE DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**, em conformidade com as seguintes normas:

I - INSCRIÇÃO

1.1. Requisitos

Poderão se inscrever portadores de título de mestre, obtido em cursos credenciados pela CAPES. Os diplomas de mestrado obtidos no exterior deverão ser devidamente reconhecidos de acordo com a legislação em vigor.

1.2. Documentos necessários

- **Formulário de inscrição**, fornecido pelo UNIFIEO, devidamente preenchido e assinado (o formulário poderá ser preenchido na página do UNIFIEO: <http://www.unifieo.br/index.php/2015-06-23-19-06-10/inscreva-se>);
- **Diploma de mestrado** ou equivalente. Caso o candidato ainda não possua o diploma de mestrado, será aceito o certificado de conclusão oficial do curso durante a fase de seleção ou comprovante de previsão de defesa até agosto de 2017. Em caso de aprovação, para a efetivação da matrícula, será exigido o diploma de mestrado;
- **Histórico escolar** do curso de Mestrado (cópia simples);
- **Curriculum Vitae**: cópia impressa em formato LATTES do CNPq, acompanhado de cópias dos comprovantes de todas as informações fornecidas, na ordem e numeração de sua apresentação; (para se cadastrar o candidato deverá acessar o site www.cnpq.br, link “Plataforma Lattes” e seguir as instruções);
- **RG, CPF e comprovante de residência** com CEP(cópia simples);
- **foto 3x4** (1 recente);
- **Certidão** de nascimento/casamento (cópia simples);
- **Memorial**: contendo trajetória profissional e acadêmica, articulando-a às linhas de pesquisa do curso e com o anteprojeto de tese. Formato: máximo de 5 páginas, em espaço 1,5, fonte *Times New Roman*, tamanho 12, margens padrão;
- **Anteprojeto de tese**: com tema e justificativa; questões e objetivos da pesquisa; principais referenciais teóricos; metodologia; articulação com linhas de pesquisa referências bibliográficas. Formato: máximo de 10 páginas, em espaço 1,5, fonte *Times New Roman*, tamanho 12, margens padrão com indicação do professor orientador.

1.3. Período das inscrições, taxa e local

As inscrições serão feitas de **06/11/2017 a 30/11/2017, das 8h00 às 18h00, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, ou pela internet (www.unifieo.br), mediante **pagamento de taxa de R\$80,00 (oitenta reais) e entrega dos documentos.**

1.4. Vagas

São oferecidas **15 (quinze)** vagas para alunos regulares havendo a possibilidade de serem aceitos outros **5 (cinco)** alunos especiais a critério da comissão de seleção (Anexo I).

II – PROCESSO SELETIVO

1. Primeira seleção

2.1. A seleção será desenvolvida em 2 (duas) etapas eliminatórias:

A **Etapa 1** consiste na comprovação de proficiência em língua estrangeira, na Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia e na análise do Currículo *Lattes*;

- A Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia consiste na redação de um texto em formato científico a partir de temas em conhecimentos gerais em Psicologia, a serem apresentados no momento da prova. Os temas que constituem a base sobre a qual a prova deverá ser desenvolvida poderão ser apresentados em inglês aos candidatos. A redação poderá ser realizada em português, inglês ou espanhol. A prova será avaliada considerando a capacidade crítica, a escrita científica e a articulação das idéias no texto apresentado. **Data de realização: 05/12/2017 às 14h00;**
- A avaliação do Currículo *Lattes* será feita por três professores, que irão pontuar o currículo considerando o tempo entre a conclusão do mestrado e a candidatura ao doutorado, a avaliação do PPG de origem, a experiência docente, participação em eventos com apresentação de trabalhos e publicações.

A **Etapa 2**, para aqueles aprovados na Etapa 1, consiste em entrevista baseada no memorial, no *curriculum vitae* e no anteprojeto de tese considerando:

- Experiências acadêmica, profissional e de pesquisa;
- Relevância do doutorado para a trajetória acadêmica e profissional do candidato/a;
- Disponibilidade do candidato para o curso de doutorado;
- Viabilidade e qualidade do anteprojeto de pesquisa proposto;
- Articulação do anteprojeto com as linhas de pesquisa do curso.

Exame de proficiência: Constará ainda do processo seletivo o exame de proficiência em duas línguas estrangeiras indicadas no ato da inscrição, dentre as opções: inglês, francês ou espanhol. Caso o candidato, comprovadamente, já tenha sido aprovado em exame de proficiência em alguma dessas duas línguas, por ocasião de seu curso de mestrado (desde que o exame tenha sido feito até **5 anos antes**), poderá vir a ser dispensado de prestar

novo exame na mesma, devendo submeter requerimento à Coordenação do curso. O exame será realizado no dia **05/12/2017** às **17h00**, no mesmo local.

- A proficiência em língua inglesa poderá ser comprovada por meio da apresentação de ao menos um dos certificados de proficiência listados abaixo com sua respectiva pontuação: TOEFL com pontuação mínima de 70 no IBT ou 523 no ITP; IELTS 5,5; Cambridge: PET (mínimo B1), FCE, CAE ou CPE.
- Serão aceitos como válidos para seleção os exames TOEFL, IELTS e Cambridge que não ultrapassarem 5 (cinco) anos de sua realização, independentemente de sua validade própria.
- A cópia do comprovante de proficiência deverá ser entregue impreterivelmente até às 14h do dia **05/12/2017** na secretaria do programa.

III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

- A pontuação final dos candidatos na Etapa 1 será composta da seguinte forma: peso 7 para a Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia e peso 3 para a Avaliação do Currículo *Lattes*.
- Os candidatos que comprovarem proficiência em língua inglesa conforme especificado no artigo 6º e obtiverem conceito igual ou superior a 6,0 (seis) na prova dissertativa e média (da Prova de Conhecimentos em Psicologia e da Avaliação do Currículo *Lattes*) igual ou superior a 7,0 (sete) serão habilitados para a realização da Etapa 2.
- Os critérios de avaliação do anteprojeto de tese são os seguintes:
- Articulação do texto e precisão da linguagem;
- Relevância do tema e justificativa;
- Clareza na formulação dos objetivos e questões de pesquisa;
- Consistência dos aspectos teórico-metodológicos;
- Sintonia com as linhas de pesquisa e projetos institucionais em curso.

3.4. Entrevista

Somente para os candidatos que conseguirem a nota mínima de 7 na etapa anterior. A entrevista será baseada no memorial, no *curriculum vitae* e no anteprojeto de tese considerando:

- Experiências acadêmica, profissional e de pesquisa;
- Relevância do doutorado para a trajetória acadêmica e profissional do candidato/a;
- Disponibilidade do candidato para o curso de doutorado;
- Viabilidade do anteprojeto de pesquisa proposto;
- Articulação do anteprojeto com as linhas de pesquisa do curso.

IV – DOS EXAMINADORES

- O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção e Admissão, constituída pelos seguintes professores permanentes do programa:

Profa. Dra. Márcia Siqueira de Andrade (presidente da comissão)
Profa. Dra. Cleomar Azevedo
Profa. Dra. Leda Maria Codeço Barone
Profa. Dra. Tatiana Pontrelli Mecca

V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS

A relação dos aprovados será divulgada no dia **06/12/2017** na Secretaria do Curso à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus* Vila Yara.

VI – DA MATRÍCULA

Os candidatos selecionados deverão efetuar a matrícula na Secretaria de Pós-Graduação à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus* Vila Yara, (Bloco Verde) nos horários de expediente, entre **06/12/2017 a 30/12/2017** mediante apresentação dos seguintes documentos:

- . Requerimento de matrícula;
- . Declaração de disponibilidade de tempo para estudo;
- . Cópia impressa atualizada do *curriculum vitae* na Plataforma Lattes Cópia autenticada de:
 - . quitação com o serviço militar
 - . título de eleitor
 - . Diploma de mestrado (caso não tenha juntado por ocasião da inscrição).

As matrículas serão feitas No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

VII - INÍCIO DAS ATIVIDADES

As atividades acadêmicas terão início em 05/02/2018 e desenvolver-se-ão entre segunda a sexta -feira, no período vespertino, no *Campus* Vila Yara.

VIII – DISPOSIÇÕES GERAIS

A interpretação do edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao coordenador do curso.

Osasco, 1º de novembro de 2017

EDMO ALVES MENINI
REITOR

ANEXO I - RELAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Prof. Dr. José Maria Montiel – 3 vagas

Profª. Dra Márcia Siqueira de Andrade - 3 vaga

Profª. Dra Tatiana Pontrelli Mecca – 2 vagas

Profª. Dra . Natália Martins Dias – 2 vagas

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Profª. Dra. Cleomar Azevedo – 2 vaga

Profª. Dra. Leda Maria Codeço Barone – 1 vagas

Profª. Dra. Maria Laura Barbosa Franco – 2 vaga

ANEXO II – BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia sugerida para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Andrade, M.S. (2011). *Psicopedagogia Clínica. Manual de diagnóstico*. 1. ed. Osasco: EdiFIEO.

Castanho, M.I.S, & Scoz, B.J.L. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. *Psicologia em Estudo*, 18(3), 487-496. Retrieved October 21, 2014, from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt. 10.1590/S1413-73722013000300010.

Dessen, M. A.& Polonia, A. C. (2007). A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. *Paidéia*, 17(36), 21-32. Disponível online <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>

Maluf, M.R. & Cruces, A.V.V. (2008). Psicologia educacional na contemporaneidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*. 01, 87-99. Disponível online <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>.

Proença, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em M. K. Oliveira, D. T. R. Souza & T. C. Rego (Org.), *Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea* (pp. 177-195). São Paulo: Moderna.

Mortatti, M. R. L.(2010). Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. *Revista Brasileira de Educação*, 15 (44), 329-410.

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia sugerida para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Ambiel, R. A. M.; Silva, C. P. & Moreira, T. C. (2015). Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis socioemocionais. *Avaliação Psicológica, 14*, 339-346.

Dias, N. M., Minervino, C. A. S. M., Reppold, C. T., de Macedo, E. C., & Seabra, A. G. (2015). Avaliação das estratégias de leitura em leitores típicos e disléxicos: abordagem neuropsicológica. *Revista Psicologia-Teoria e Prática, 17*(2).

Mecca, T. P., Morão, C. P. D. A. B., da Silva, P. B., & de Macedo, E. C. (2015). Perfil de Habilidades Cognitivas Não-Verbais na Síndrome de Down. *Revista brasileira educação especial, 21*(2), 213-228.

Oliveira, K. L. D., Santos, A. A. A. D., & Scacchetti, F. A. P. (2016). Medida de estilos de aprendizagem para o ensino fundamental. *Psicologia Escolar e Educacional, 20*(1), 127-136