

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO REFERENTE AO 1º SEMESTRE DE 2019 DO PROGRAMA DE DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

O Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o Processo Seletivo referente ao 1º semestre de 2019, de ingresso ao **PROGRAMA DE DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL (Anexo I)**, conforme os seguintes critérios:

I – INSCRIÇÃO

1 - Requisitos

- Poderão se inscrever portadores de título de mestre, obtido em cursos credenciados pela CAPES. Os diplomas de mestrado obtidos no exterior deverão ser devidamente reconhecidos de acordo com a legislação em vigor.

2 - Documentos necessários:

- Formulário de inscrição, fornecido pela Secretaria Geral do UNIFIEO, constante no item 3 abaixo, devidamente preenchido e assinado.
- Diploma de mestrado ou equivalente. Caso o candidato ainda não possua o diploma de mestrado, será aceito o certificado de conclusão oficial do curso durante a fase de seleção ou comprovante de previsão de defesa até agosto de 2017. Em caso de aprovação, para a efetivação da matrícula, será exigido o diploma de mestrado;
- Histórico Escolar do curso de Mestrado (copia simples)

dat

- *Curriculum Lattes*: cópia impressa e documentos comprobatórios de todas as informações fornecidas (para se cadastrar, o candidato deverá acessar o sítio www.cnpq.br, enlace “Plataforma *Lattes*” e seguir as instruções).
- RG, CPF e comprovante de residência com CEP (cópia simples)
- Certidão de nascimento ou a de casamento (cópia simples)
- Uma foto 3x4 (recente)
- Memorial: contendo trajetória profissional e acadêmica, articulando-a às linhas de pesquisa do curso e com o anteprojeto de tese. Formato: máximo de 5 páginas, em espaço 1,5, fonte Times New Roman, tamanho 12, margens padrão;
- Anteprojeto de tese: com tema e justificativa; questões e objetivos da pesquisa; principais referenciais teóricos; metodologia; articulação com linhas de pesquisa referências bibliográficas. Formato: máximo de 10 páginas, em espaço 1,5, fonte Times New Roman, tamanho 12, margens padrão com indicação do professor orientador.
- O certificado de conclusão de curso de graduação (diploma ou equivalente) poderá ser apresentado por ocasião da matrícula.

3- Período das inscrições, taxa e local:

As inscrições serão feitas de **3/01/2019 a 28/01/2019 das 8h às 18h**, de **segunda a sexta-feira**, na Secretaria dos Cursos de *stricto sensu*, ou pelo site www.unifieo.br mediante pagamento da taxa de R\$230,00 (duzentos e trinta reais) e entrega dos documentos, **na Secretaria Geral das 8h às 18h**, à Av. Franz Voegeli, 300, *Campus Vila Yara*, Vila Yara, Osasco, SP.

4- Vagas

São oferecidas 15 (quinze) vagas para alunos regulares havendo a possibilidade de serem aceitos outros 5 (cinco) alunos especiais a critério da comissão de seleção (Anexo I).

dat

II – PROCESSO SELETIVO

A seleção será desenvolvida em 2 (duas) etapas eliminatórias:

- A **Etapa 1** consiste na comprovação de proficiência em língua estrangeira, na Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia e na análise do Currículo *Lattes*;
- A Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia consiste na redação de um texto em formato científico a partir de temas em conhecimentos gerais em Psicologia, a serem apresentados no momento da prova. Os temas que constituem a base sobre a qual a prova deverá ser desenvolvida poderão ser apresentados em inglês aos candidatos. A redação poderá ser realizada em português, inglês ou espanhol. A prova será avaliada considerando a capacidade crítica, a escrita científica e a articulação das ideias no texto apresentado. Data de realização: 05/02/2019 às 14h;
- A avaliação do Currículo *Lattes* será feita por três professores, que irão pontuar o currículo considerando o tempo entre a conclusão do mestrado e a candidatura ao doutorado, a avaliação do PPG de origem, a experiência docente, participação em eventos com apresentação de trabalhos e publicações.
- A **Etapa 2**, para aqueles aprovados na Etapa 1, consiste em entrevista baseada no memorial, no curriculum vitae e no anteprojeto de tese considerando:
 - Experiências acadêmica, profissional e de pesquisa;
 - Relevância do doutorado para a trajetória acadêmica e profissional
 - do candidato/a;
 - Disponibilidade do candidato para o curso de doutorado;
 - Viabilidade e qualidade do anteprojeto de pesquisa proposto;
 - Articulação do anteprojeto com as linhas de pesquisa do curso.

dat

- Exame de proficiência: Constará ainda do processo seletivo o exame de proficiência em duas línguas estrangeiras indicadas no ato da inscrição, dentre as opções: inglês, francês ou espanhol. Caso o candidato, comprovadamente, já tenha sido aprovado em exame de proficiência em alguma dessas duas línguas, por ocasião de seu curso de mestrado (desde que o exame tenha sido feito até 5 anos antes), poderá vir a ser dispensado de prestar novo exame na mesma, devendo submeter requerimento à Coordenação do curso. O exame será realizado no dia 05/02/2019 às 14h, na Secretaria dos Cursos de *stricto sensu*.
- A proficiência em língua inglesa poderá ser comprovada por meio da apresentação de ao menos um dos certificados de proficiência listados abaixo com sua respectiva pontuação: TOEFL com pontuação mínima de 70 no IBT ou 523 no ITP; IELTS 5,5; Cambridge: PET (mínimo B1), FCE, CAE ou CPE.
- Serão aceitos como válidos para seleção os exames TOEFL, IELTS e Cambridge que não ultrapassem 5 (cinco) anos de sua realização, independentemente de sua validade própria.
- A cópia do comprovante de proficiência deverá ser entregue impreterivelmente até às 14h do dia 05/02/2019 na Secretaria dos Cursos de *stricto sensu*.

III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

- A pontuação final dos candidatos na Etapa 1 será composta da seguinte forma: peso 7 para a Prova Dissertativa de Conhecimentos em Psicologia e peso 3 para a Avaliação do Currículo Lattes.
- Os candidatos que comprovarem proficiência em língua inglesa conforme especificado no artigo 6º e obtiverem conceito igual ou superior a 6,0 (seis) na prova dissertativa e média (da Prova de Conhecimentos em Psicologia e da Avaliação do Currículo *Lattes*) igual ou superior a 7,0 (sete) serão habilitados para a realização da Etapa 2.
- Os critérios de avaliação do anteprojeto de tese são os seguintes:

dat

- Articulação do texto e precisão da linguagem;
- Relevância do tema e justificativa;
- Clareza na formulação dos objetivos e questões de pesquisa;
- Consistência dos aspectos teórico-metodológicos;
- Sintonia com as linhas de pesquisa e projetos institucionais em curso.

3.4. Entrevista

- Somente para os candidatos que conseguirem a nota mínima de 7 na etapa anterior. A entrevista será baseada no memorial, no curriculum vitae e no anteprojeto de tese considerando:
 - Experiências acadêmica, profissional e de pesquisa;
 - Relevância do doutorado para a trajetória acadêmica e profissional do candidato/a;
 - Disponibilidade do candidato para o curso de doutorado;
 - Viabilidade do anteprojeto de pesquisa proposto;
 - Articulação do anteprojeto com as linhas de pesquisa do curso.

IV – DOS EXAMINADORES

O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção e Admissão, constituída de professores do Programa, designados pelo Colegiado.

V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS

A relação dos aprovados na primeira seleção será divulgada no dia **18/02/2019** e na **segunda seleção dia 08/03/2019**.

dat

VI – DA MATRÍCULA

1 - Os candidatos aprovados na **primeira seleção** deverão efetuar a matrícula no período de **19/02/2019 a 28/02/2019** e os candidatos aprovados na **segunda seleção** de **08/03/2019 a 11/03/2019**, das **9h às 18h**, mediante apresentação dos seguintes documentos:

Documentos:

- Requerimento de matrícula, elaborado nos termos da Portaria nº 1/2005 (disponível na Secretaria Geral do UNIFIEO).
- Declaração de disponibilidade de tempo para estudo.
- Termo de ciência e compromisso com as obrigações discentes.
- Atestado de sanidade física e mental.
- Cópia impressa atualizada do “*Curriculum Vitae*” na Plataforma *Lattes* (no sítio www.cnpq.br, enlace “*Plataforma Lattes*”).
- **Cópia autenticada de:**
 - Quitação com o serviço militar.
 - Título de eleitor.
 - Diploma de mestrado (caso não tenha juntado por ocasião da inscrição).

2 - As matrículas serão feitas na Secretaria Geral, no Bloco Verde do *Campus Vila Yara*, situado à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP.

3 - No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

VII- INÍCIO DAS ATIVIDADES

dat

As atividades acadêmicas terão início no dia **11/03/2019** e desenvolver-se-ão de segunda a sexta-feira, no *Campus Vila Yara*.

Eventualmente alguma disciplina poderá ser oferecida aos sábados, conforme o calendário a ser divulgado no momento da matrícula.

VIII – DISPOSIÇÕES GERAIS

O UNIFIEO se reserva o direito do não oferecimento de disciplina caso não haja número mínimo de matriculados, hipótese em que o aluno poderá matricular-se em outra disciplina.

O aluno terá o prazo de 24 meses sequenciais para o cumprimento dos créditos exigidos no curso.

A interpretação do Edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao Coordenador do Programa.

Osasco, 20 de dezembro de 2018

EDMO ALVES MENINI
REITOR

dat

ANEXO I

BIBLIOGRAFIA:

Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político.

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

ANDRADE, M.S. (2011). **Psicopedagogia Clínica**. Manual de diagnóstico. 1. ed. Osasco: EdiFIEO.

CASTANHO, M.I.S; SCOZ, B.J.L. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. **Psicologia em Estudo**, v. 18, n. 3, p. 487-496. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt>. DOI: 10.1590/S1413-73722013000300010.

DESSEN, M. A.; POLONIA, A. C. (2007). A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. **Paidéia**, v. 17, n. 36, p. 21-32. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>>

dat

MALUF, M.R.;CRUCES, A.V.V. (2008). Psicologia educacional na contemporaneidade. **Boletim Academia Paulista de Psicologia**. N. 01, p. 87-99. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>>.

PROENÇA, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em OLIVEIRA, M. K.; SOUZA, D. T. R.;REGO, T. C. (Org.).**Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna. p. 177-195.

MORTATTI, M. R. L.(2010). Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. **Revista Brasileira de Educação**, v.15,n. 44, p. 329-410.

Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

AMBIEL, R. A. M.; SILVA, C. P.;MOREIRA, T. C. (2015). Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis sócio emocionais. **Avaliação Psicológica**, n. 14, p. 339-346.

dat

DIAS, N. M.; MINERVINO, C. A. S. M.; REPPOLD, C. T.; MACEDO, E. C. de; SEABRA, A. G. (2015). Avaliação das estratégias de leitura em leitores típicos e disléxicos: abordagem neuropsicológica. **Revista Psicologia-Teoria e Prática**, v. 17, n. 2.

MECCA, T. P.; MORÃO, C. P. D. A. B.; SILVA, P. B. da; MACEDO, E. C. de. (2015). Perfil de Habilidades Cognitivas Não-Verbais na Síndrome de Down. **Revista brasileira educação especial**, v. 21, n. 2, p. 213-228.

OLIVEIRA, K. L. D.; SANTOS, A. A. A. D.; SCACCHETTI, F. A. P. (2016). Medida de estilos de aprendizagem para o ensino fundamental. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 20, n. 1, p. 127-136.