

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DO  
CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
REFERENTE AO 2º SEMESTRE DE 2017**

O Professor Edmo Alves Menini, Reitor do Centro Universitário FIEO – UNIFIEO, mantido pela Fundação Instituto de Ensino para Osasco, faz público que estão abertas, de acordo com o Estatuto da Entidade e nos termos da legislação vigente, as inscrições para o Processo Seletivo referente ao 2º semestre de 2017, de ingresso ao **CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**, em conformidade com os seguintes critérios:

## **I - INSCRIÇÃO**

### **1. Requisitos**

- Poderão inscrever-se no processo seletivo os candidatos portadores de diploma de graduação em Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia e áreas afins (Educação e Saúde), obtido em curso reconhecido pelo MEC.

### **2. Documentos necessários**

- Formulário de inscrição, fornecido pelo UNIFIEO, devidamente preenchido e assinado (o formulário poderá ser preenchido no site do UNIFIEO: <http://www.unifieo.br/index.php/2015-06-23-19-06-10/inscreva-se>)
- Certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente (cópia autenticada).
- Histórico Escolar do curso de graduação (cópia simples)
- *Curriculum Lattes*: cópia impressa e documentos comprobatórios (para se cadastrar o candidato deverá acessar o site [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br), link “Plataforma Lattes” e seguir as instruções)
- RG e CPF (cópia simples) e comprovante de residência com CEP
- Uma foto 3x4 (recente)
- Certidão de nascimento/casamento (cópia simples)
- Projeto preliminar de pesquisa a ser desenvolvido no curso, conforme as orientações para a confecção do projeto de pesquisa. (**Anexo III**)

O certificado de conclusão de curso de graduação, diploma ou equivalente poderá ser apresentado por ocasião da matrícula.

### **3. Período de inscrições, taxa e local**

Serão aceitas inscrições de **17/04/2017 a 16/06/2017, das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, ou pela internet (<http://www.unifieo.br/index.php/2015-06-23-19-06-10/inscreva-se>) mediante **pagamento de taxa de R\$220,00 (duzentos e vinte reais) e entrega dos documentos.**

### **4. Vagas**

São oferecidas **25 (vinte e cinco)** vagas.

## **II – PROCESSO SELETIVO**

### **1. Primeira seleção**

A primeira seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

dat

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia indicada (**ANEXO II**), a ser realizada no dia **19/06/2017, às 14h**, no *Campus* Vila Yara, Bloco Prata, sala 6<sup>A</sup> (subsolo) situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **19/06/2017, às 17h**, no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto preliminar de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.
- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados: a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

## **2. Segunda seleção (vagas remanescentes)**

Na hipótese de haver vagas remanescentes poderão ser aproveitados candidatos eventuais não chamados na primeira seleção. Em não existindo remanescentes e ainda existindo vagas, proceder-se-á a uma segunda seleção, que se desenvolverá da seguinte forma:

As inscrições serão feitas de **28/06/2017 a 31/07/2017, das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira**, na Secretaria do Curso, à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus* Vila Yara, mediante **pagamento de taxa de R\$220,00 (duzentos e vinte reais) e entrega dos documentos**.

A segunda seleção será desenvolvida em 4 (quatro) etapas:

- Prova de conhecimento específico, com base na bibliografia sugerida (**ANEXO II**), a ser realizada no dia **01/08/2017, às 14h**, no *Campus* Vila Yara, Bloco Prata, sala 6<sup>A</sup> (subsolo), situado à Av. Franz Voegeli, 300, Osasco, SP.
- Exame de proficiência em língua estrangeira, indicada no ato da inscrição, dentre as opções: inglês ou espanhol. O exame será realizado no dia **01/08/2017, às 17h** no mesmo local.
- Entrevista e avaliação do projeto de pesquisa, a ser realizada logo após a prova de conhecimento específico.
- Avaliação do *curriculum vitae*. Serão considerados: a participação em eventos, em grupos de pesquisa, estágio de iniciação científica e monitoria, os cursos de extensão universitária ou de especialização, a experiência docente e produção científica.

## **III – CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO**

- A prova de conhecimento específico e a avaliação do projeto preliminar de pesquisa com relação à pertinência com as linhas e projetos de pesquisa em andamento no programa terão caráter eliminatório, exigida nota mínima 7,0 (sete) em cada um. Não haverá revisão de prova.
- As demais etapas terão caráter classificatório. Se o candidato obtiver no exame de proficiência nota inferior a 7,0 (sete), será admitido como aluno especial e terá o prazo de 12 meses para renovar o exame e ser nele aprovado, sob pena de desligamento do Programa.

#### **IV – DOS EXAMINADORES**

- O processo de seleção será realizado por uma Comissão de Seleção, constituída pelos seguintes professores permanentes:
- Profa. Dra. Márcia Siqueira de Andrade (coordenadora)
- Profa. Dra. Cleomar Azevedo
- Profa. Dra. Natália Martins Dias
- Profa. Dra. Leda Maria Codeço Barone
- Profa. Dra. Tatiana Pontrelli Mecca

#### **V – DIVULGAÇÃO DA RELAÇÃO DOS APROVADOS**

A relação dos aprovados na **primeira seleção será divulgada no dia 21/06/2017** e na **segunda seleção dia 02/08/2017** na secretaria do curso.

#### **VI – DA MATRÍCULA**

Os candidatos selecionados deverão efetuar a matrícula no período de **21/06/2017 a 10/07/2017** na primeira seleção e na segunda seleção de **02/08/2017 a 04/08/2017**, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- Requerimento de matrícula
- Declaração de disponibilidade de tempo para estudo
- Cópia impressa atualizada do “*curriculum vitae*” na Plataforma *Lattes*, do CNPq.
- Cópia autenticada de:
  - quitação com o serviço militar
  - título de eleitor
  - certificado de conclusão de curso de graduação (diploma ou equivalente), caso não tenha juntado por ocasião da inscrição.

As matrículas serão feitas à Av. Franz Voegeli, 300, Vila Yara, Osasco, SP, *Campus Vila Yara*, Bloco Verde, nos horários de expediente da Secretaria da Pós-graduação.

No ato da matrícula o candidato deverá assinar contrato de prestação de serviços acadêmicos e efetuar o pagamento da primeira parcela do curso.

#### **VII - INÍCIO DAS ATIVIDADES**

As atividades acadêmicas terão início em 01/08/2017 e desenvolver-se-ão de segunda a sexta-feira, no período vespertino (das 14h às 17h), no *Campus Vila Yara*.

#### **VIII – DISPOSIÇÕES GERAIS**

- O aluno terá o prazo de 24 meses sequenciais para o cumprimento dos créditos exigidos no curso;
- A interpretação do Edital, nos casos duvidosos ou omissos, caberá ao Coordenador do Programa.

Osasco, 27 de abril de 2017

**EDMO ALVES MENINI**  
REITOR

dat

## ANEXOS

### **ANEXO I - LINHA DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS**

#### Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Prof. Dr. José Maria Montiel – 3 vagas

Profª. Dra Tatiana Pontrelli Mecca – 3 vagas

Profª. Dra . Natália Martins Dias – 3 vagas

Prof. Dr. William Edgar Comfort – 5 vagas

14 vagas

#### Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Profª. Dra. Cleomar Azevedo – 1 vagas

Profa. Dra. Márcia Siqueira de Andrade – 1 vagas

Profª. Dra. Leda Maria Codeço Barone – 2 vagas

Profª. Dra. Maria Laura Barbosa Franco – 2 vaga

Profª. Dra. Julia Scarano de Mendonça – 5 vagas

11 vagas

## ANEXO II – BIBLIOGRAFIA

### Linha de pesquisa: Processos educacionais no contexto social e político

Pesquisas sobre os contextos de educação formal e não formal e suas relações com políticas e processos educacionais de inclusão e exclusão social; de avaliação, desempenho e fracasso escolar; de alfabetização e letramento. Analisam-se os discursos, as representações e a dimensão da subjetividade nos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Andrade, M.S. (2011). *Psicopedagogia Clínica. Manual de diagnóstico*. 1. ed. Osasco: EdiFIEO.

Castanho, M.I.S, & Scoz, B.J.L. (2013). Subjetividade, ensino e aprendizagem: aproximação histórico-cultural em trabalhos acadêmicos. *Psicologia em Estudo*, 18(3), 487-496. Retrieved October 21, 2014, from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722013000300010&lng=en&tlng=pt). 10.1590/S1413-73722013000300010.

Dessen, M. A.& Polonia, A. C. (2007). A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. *Paidéia*, 17(36), 21-32. Disponível online <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>

Maluf, M.R. & Cruces, A.V.V. (2008). Psicologia educacional na contemporaneidade. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*. 01, 87-99. Disponível online <http://www.redalyc.org/pdf/946/94600111.pdf>.

Proença, M. (2002). Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização? Repensando o Cotidiano Escolar à luz da perspectiva Histórico-Crítica. Em M. K. Oliveira, D. T. R. Souza & T. C. Rego (Org.), *Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea* (pp. 177-195). São Paulo: Moderna.

Mortatti, M. R. L.(2010). Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. *Revista Brasileira de Educação*, 15 (44), 329-410.

### Linha de pesquisa: Avaliação no desenvolvimento humano e aprendizagem: implicações educacionais

Esta linha aborda estudos em avaliação do desenvolvimento humano. Envolve pesquisas sobre avaliação de constructos afetivos, cognitivos e de personalidade relacionados aos contextos educacionais. Focaliza a relação entre fenômenos neuropsicológicos e educacionais, constituindo interfaces entre saúde, educação e áreas afins do conhecimento. Abrange estudos sobre programas de intervenção voltados aos fenômenos educacionais.

Para os que pretendem desenvolver pesquisas nesta linha a bibliografia indicada para a prova de conhecimentos específicos é apresentada a seguir.

Ambiel, R. A. M.; Silva, C. P. & Moreira, T. C. (2015). Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis socioemocionais. *Avaliação Psicológica, 14*, 339-346.

Dias, N. M., Minervino, C. A. S. M., Reppold, C. T., de Macedo, E. C., & Seabra, A. G. (2015). Avaliação das estratégias de leitura em leitores típicos e disléxicos: abordagem neuropsicológica. *Revista Psicologia-Teoria e Prática, 17*(2).

Mecca, T. P., Morão, C. P. D. A. B., da Silva, P. B., & de Macedo, E. C. (2015). Perfil de Habilidades Cognitivas Não-Verbais na Síndrome de Down. *Revista brasileira educação especial, 21*(2), 213-228.

Oliveira, K. L. D., Santos, A. A. A. D., & Scacchetti, F. A. P. (2016). Medida de estilos de aprendizagem para o ensino fundamental. *Psicologia Escolar e Educacional, 20*(1), 127-136

## **ANEXO III – ORIENTAÇÕES PARA A CONFECCÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

Um projeto preliminar de pesquisa, vinculado a uma das linhas de pesquisa do programa, deverá ser entregue pelo candidato no ato da inscrição para o processo seletivo. Segue modelo para sua elaboração.

### **MODELO**

#### **CAPA**

Título do projeto de pesquisa; Nome do autor; indicação da linha de pesquisa; indicação do orientador.

#### **INTRODUÇÃO**

Desenvolver o tema apresentando subsídios teóricos ao projeto a ser desenvolvido.

#### **OBJETIVOS:**

Delimitar os objetivos da pesquisa, mencionando os objetivos gerais e específicos

#### **JUSTIFICATIVA DO TEMA**

A importância do estudo do tema na atualidade

#### **MÉTODO**

O método que será utilizado: participantes, instrumentos procedimentos para coleta e análise dos dados

#### **BIBLIOGRAFIA**

(utilizar normas APA ou ABNT)